

# VIOLENCIA ESCOLAR

El entorno escolar es uno de los escenarios en donde transcurre la mayor parte de las vidas de las niñas, niños y adolescentes. La escuela constituye para ellas y ellos el espacio de formación y de mayor socialización; característica que a su vez implica el encuentro con la diferencia y la diversidad y con ello también puede aparecer el desacuerdo y el conflicto.

El conflicto es parte de la convivencia, y por tanto hará parte de la cotidianidad. no obstante, en algunas situaciones, el conflicto se desborda manifestándose en acciones violentas, las cuales generan grandes daños a las comunidades educativas.

A continuación, se presenta la definición de los conceptos más relevantes frente a la convivencia escolar.

**Convivencia Escolar:** se entiende como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral.

**Conflictos:** son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus opiniones.

**Conflictos manejados inadecuadamente:** son situaciones donde los conflictos no son resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa de los cuales por lo menos uno es estudiante.

**Agresión escolar:** es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de esta, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.

**Agresión física.** es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, hurto de los elementos escolares, entre otras.

**Agresión verbal:** es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas.

**Agresión gestual:** es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros.

**Agresión relacional:** es toda acción que busque afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.

**Agresión electrónica:** es toda acción que busque afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos. Incluye la divulgación de fotos, videos íntimos o humillantes en Internet, realizar comentarios insultantes y sobre otros a través de redes sociales, enviar correos electrónicos, mensajes de texto ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.

**Acoso escolar (bullying):** es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza, incitación a la violencia, cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de los estudiantes con quienes mantiene una relación de poder diferencial, que se presenta de forma reiterada, a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes y por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.

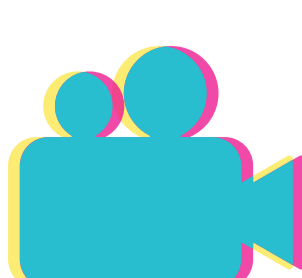
## Señales de alerta para detectar acoso escolar

ROL	SEÑALES DE ALERTA
<b>Víctima</b>	Dificultades escolares, pesadillas, bajas calificaciones, ansiedad, baja autoestima, fobia escolar, pesimismo, depresión, estrés, agresividad, consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar, intento de suicidio, necesidad de dinero, desórdenes alimenticios, tics, problemas para conciliar el sueño y cambios emocionales o afectivos
<b>Agresor/a o agresores/as</b>	Liderazgo negativo, actitud dominante y/o desafiante, conductas extorsivas, no reconocimiento de la autoridad y sus límites, llamados de atención, suspensiones, bajo rendimiento escolar, problemas legales, conductas extorsivas y delictivas.
<b>Espectadores/as y/o observadores/as</b>	Insensibilidad, indiferencia, permisividad ante las situaciones de injusticia en su entorno, pesadillas, preocupación de ser la siguiente víctima, sentimientos de enojo, rabia, impotencia y culpabilidad.

**Violencia sexual en la escuela:** se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de dominación física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor.

Cuando vayas a realizar tu video piensa en las siguientes preguntas:

- **¿Cuál es tu estrategia para hacer de la escuela un lugar más seguro?**
- **¿Cómo identificarías y prevendrías situaciones de riesgo o violencia en la escuela?**
- **¿Cómo creamos espacios y grupos protectores en el entorno escolar?**



CONCURSO  
**60 segundos a tu manera**